



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGED
PROGRAMA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO – FORMACAMPO



FORMACAMPO
EDUCAÇÃO DO CAMPO

2026

CADERNO

DE ATIVIDADES



NOME DO CURSISTA

2ª ATIVIDADE ASSÍNCRONA AVALIATIVA – CAPÍTULO II

Atividade Avaliativa referente ao II Capítulo com a temática Organização Escolar, Organização do Trabalho Escolar e Organização do Trabalho Pedagógico para o processo de construção das Diretrizes Municipais da Educação do Campo, apresentado ao Programa Formação de Educadores do Campo – Formacampo pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB, *Campus* Vitória da Conquista-Ba como parte do processo de certificação do curso de extensão, 6ª edição.

Coordenadores do GT 1:

Prof. Me. Antoniclebio Cavalcante Eça

Prof. Dr. Silvano da Conceição

**Vitória da Conquista - Bahia
2026**



II ATIVIDADE AVALIATIVA – ASSÍNCRONA/2026 REFERENTE AO CADERNO TEMÁTICO II Organização Escolar, Organização do Trabalho Escolar e Organização do Trabalho Pedagógico

A partir da leitura do **Caderno Temático**, responda às questões abaixo de forma crítica e fundamentada, relacionando os conceitos com sua realidade escolar.

COMPREENSÃO Conceitos e Definições

1. Qual a diferença entre organização escolar, organização do trabalho escolar e organização do trabalho pedagógico? Como essas dimensões se complementam na prática?
2. Em sua escola, como a gestão administrativa, didático-pedagógica e financeira se articulam? Cite exemplos reais ou desejáveis.
3. A formação continuada é apontada como essencial para o fortalecimento da prática docente na Educação do Campo. Como você avalia as oportunidades de formação do profissional docente disponíveis em seu contexto?
4. Reflita sobre a avaliação formativa: sua escola promove espaços de diagnóstico e reflexão sobre as aprendizagens, ou a avaliação ainda é meramente classificatória?

PROPOSIÇÃO Mapa Conceitual

5. Com base no que foi estudado, elabore um **Mapa Conceitual – Gestão Democrática**. Sua proposta pode incluir:

- Gestão educacional;
- Formação continuada;
- Processo de Avaliação;
- Participação da comunidade;
- Projeto Político-Pedagógico – PPP.