



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA – UESB  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPGED  
PROGRAMA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO CAMPO – FORMACAMPO



**FORMACAMPO**  
EDUCAÇÃO DO CAMPO

2026

**CADERNO**

**DE ATIVIDADES**

**GT 5 – CADERNO 02**

**GT 5 – MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO DO CAMPO  
VILMA ÁUREA RODRIGUES - INAIARA ALVES ROLIM**

# ATIVIDADE 01 – CADERNO TEMÁTICO 02

**PRINCÍPIOS ORIENTADORES DA ORGANIZAÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR PARA A  
EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO – APRESENTAÇÃO, INTRODUÇÃO, CAPÍTULO I**

## A ESCOLA DO CAMPO TAMBÉM TEM HISTÓRIA, CULTURA E SABERES!

Uma história sobre currículo que faz sentido (ou não faz?).

Em uma escola do campo, em uma comunidade campesina...



A professora inicia a aula de Geografia.



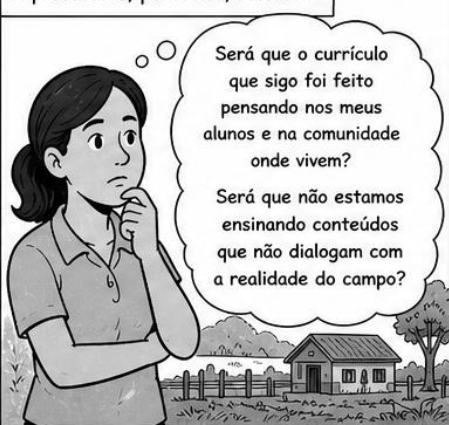
Os alunos escutam, mas ficam confusos...



No recreio, os estudantes conversam.



A professora, pensativa, reflete...



No fim do dia, professora e alunos decidem juntos.



**PARA REFLETIR...**

Um currículo que não dialoga com a realidade do campo pode até cumprir conteúdos, mas não forma sujeitos. Precisamos de um currículo que nasça do nosso território, das nossas lutas, da nossa cultura e dos nossos sonhos!

E na sua escola, o currículo tem a cara do campo? Que mudanças são necessárias para que ele faça sentido para os estudantes e para a comunidade?



As respostas desta atividade deverão ser inseridas na aba do **GT 5** até o **dia 05 de junho de 2026**, em formato de texto dissertativo, com no mínimo uma lauda, apresentando análise crítica e articulando os elementos discutidos neste caderno com a realidade do município.